

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 1 из 78                                                                                                                                                                        |

## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Микробиологии, вирусологии и иммунологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»

Образовательная программа 7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |      |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общие сведения о дисциплине:                                                                                         |      |                                       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код дисциплины: R- KIAAPD                                                                                            | 1.6  | Учебный год: 2024-2025                |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Название дисциплины: Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская                     | 1.7  | Курс:1                                |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пререквизиты: «Микробиология и иммунология»                                                                          | 1.8  | Семестр:-                             |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Постреквизиты: «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская»                                        | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 34\1020 ч |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цикл:ПД                                                                                                              | 1.10 | Компонент:ОК                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Описание дисциплины (максимум 50 слов):                                                                              |      |                                       |
| Организация амбулаторно-поликлинической детской аллергологической службы в РК. Возрастные изменения иммунной системы у детей. Особенности иммунной системы плода. Иммунопатология при различных детских заболеваниях. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника аллергологических и иммунологических заболеваний у детей.                                                 |                                                                                                                      |      |                                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма суммативной оценки:                                                                                            |      |                                       |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тестирование +                                                                                                       | 3.5  | Кейс стадии +                         |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Письменный                                                                                                           | 3.6  | Дискуссия +                           |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный                                                                                                               | 3.7  | Конференция +                         |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прием практических навыков у постели больного +                                                                      | 3.8  | CBL +                                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цели дисциплины:                                                                                                     |      |                                       |
| Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций способного оказать помощь больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы как на уровне первичной медико-санитарной, так и специализированной медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины. |                                                                                                                      |      |                                       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Конечные результаты обучения (РО дисциплины):                                                                        |      |                                       |
| PO1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика |      |                                       |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>                                                                                            |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b>                            |  | Стр. 2 из 78                                                                                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO2.      | Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO3.      | Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO4.      | Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO5.      | Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO6.      | Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO7.      | Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO8.      | Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PO9.      | Использует возможность быть информированным о новых открытиях и готовность внедрения новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.1       | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | PO1<br>PO2<br>PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PO1 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента;                                                                                                            |
|           | PO4<br>PO5<br>PO6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PO2 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;                               |
|           | PO7<br>PO8<br>PO9                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PO4 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по аллергологии и иммунологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. |
| <b>6.</b> | <b>Подробная информация о дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.1       | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, учебный корпус №2, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. Площадь Аль-Фараби-3, 1-этаж, (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):<br>Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 3 из 78                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                    |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                   |     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.2             | Количество часов                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | Лекции             | Практ. зан.     | Лаб. зан.                                                                                                              | СРРН                                                                                                              | СРР |
|                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      | -                  | 204             | -                                                                                                                      | 663                                                                                                               | 153 |
| 7.              | Сведения о преподавателях, наставниках:                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                   |     |
| №               | Ф.И.О                                                                                                            | Степени и должность                                                                                                                                                                  |                    |                 | Электронный адрес                                                                                                      |                                                                                                                   |     |
| 1               | Сейтханова Б.Т.                                                                                                  | Куратор,<br>д.м.н.,профессор                                                                                                                                                         |                    |                 | d.m.n._bibigul@mail.ru                                                                                                 |                                                                                                                   |     |
|                 | Сведения о клинических наставниках                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                    |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                   |     |
| 1               | Жанжигитова Ж.Т.                                                                                                 | Наставник<br>Врач-аллерголог                                                                                                                                                         |                    |                 | -                                                                                                                      |                                                                                                                   |     |
| 8.              | Тематический план:                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                    |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                   |     |
| Неделя/<br>день | Название темы                                                                                                    | Краткое содержание                                                                                                                                                                   | РО дис-<br>циплины | Кол-во<br>часов | Методы/<br>технологии<br>обучения                                                                                      | Формы/<br>методы оценивания                                                                                       |     |
| 1               | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Введение в клиническую<br>аллергологию и<br>иммунологию.                                 | Определение. Терминология и<br>история развития.                                                                                                                                     | РО 1,2             | 2               | Обсуждение темы<br>занятия, Защита<br>истории болезни<br>курируемо го<br>больного<br>Демонстрац ия<br>осмотра пациента | Обсуждение темы занятия.<br>Защита истории болезни<br>курируемо го больного<br>Демонстрац ия осмотра<br>пациента. |     |
|                 | СРРН\ СРР<br>Стандарт организации<br>оказания детской<br>аллергологической и<br>иммунологиче<br>ской помощи в РК | Нормативно- правовые акты и<br>документация, регламентирующие<br>работу по оказанию медицинской<br>помощи пациентам саллергическими<br>и иммунопатологическими<br>заболеваниями ВРК. | РО2<br>РО3         | 6,5\1,5         | PS -<br>Обследование<br>больного<br>(Patient Survey)                                                                   | Критерии оценки<br>практических навыков:<br>профессиональные<br>навыки.                                           |     |
| 2               | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Основные задачи детской<br>аллергологической и                                           | Основные задачи аллергологической<br>и иммунологической службы.                                                                                                                      | РО1<br>РО2         | 2               | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской                                                                             | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                                                               |     |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 4 из 78                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |            |         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | иммунологической службы.<br>Курация больных                                                                   |                                                                                                                                                                              |            |         | документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических<br>организаций,<br>участие в обходах,<br>разбор<br>тематических<br>больных. |                                                                                                                                    |
|   | <b>СРРН\ СРР</b><br>Основные задачи<br>аллергологической и<br>иммунологической службы.<br>Курация больных     | Основные задачи аллергологической<br>и иммунологической службы.                                                                                                              | PO3<br>PO4 | 6,5\1,5 | Работа с учебно-<br>научной<br>литературой и<br>контрольно-<br>измерительными<br>средствами.<br>Подготовка<br>презентаций,<br>формирование<br>портфолио.             | OR- презентация<br>(Oral Presentation).<br>«Критерии оценки СРР»:<br>Критерии оценки<br>самостоятельной работы<br>резидента (СРР). |
| 3 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br>Предмет изадачи.<br>Органы иммунной системы,<br>естественная резистентность Ъ. | Иммуноадаптация Полипотентная<br>стволовая (родона начальная)<br>кроветворная клетка.продуктивный<br>Тимусзависимый путь развития<br>лимфоцитов (Т- клетки).<br>продуктивный | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской<br>документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических                               | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 5 из 78                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                         |                                                                                         |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                         |                                                                                         |            |         | организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                               |                                                                                                   |
|   | <p><b>СРРН/СРР</b><br/>Первичный и вторичный иммунный ответ. Особенности у детей.<br/>Курация больных</p>               | Первичный и вторичный иммунный ответ.                                                   | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 4 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Органы иммунной системы, клеточные иммунной системы. Особенности у детей.</p>        | Тимус зависимый путь развития лимфоцитов (Т- клетки). продуктивный Клеточный иммунитет. | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|   | <p><b>СРРН/СРР</b><br/>Принципы доказательной медицины в амбулаторной клинической практике с особенностями у детей.</p> | Принципы доказательной медицины в амбулаторной клинической практике                     | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | PS - Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                                | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.                                    |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 6 из 78                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                         |                                                                   |            |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   | Курация больных                                                                                                         |                                                                   |            |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| 5 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Органы иммунной системы,<br>гуморальные компоненты<br>иммунной системы.<br>Особенности у детей. | Гуморальный иммунитет.<br>продуктивный                            | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской<br>документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических<br>организаций,<br>участие в обходах,<br>разбор<br>тематических<br>больных. | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                     |
|   | СРРН/СРР<br>Иммунопатогенез и<br>иммунотерапия коронавирусу<br>ой инфекции у детей.<br>Курация больных                  | Иммунопатогенез и иммунотерапия<br>коронавирусной инфекции        | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | Курация больных<br>в палатах,<br>написание<br>историй болезни,<br>разбор<br>тематических<br>больных.                                                                                                               | Критерии оценки<br>практических навыков:<br>профессиональные<br>навыки. |
| 6 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Врожденный неспецифический<br>(естественный) иммунитет.<br>Особенности у детей.                 | Врожденный иммунитет:<br>двойственная роль в норме и<br>патологии | PO 1,2     | 2       | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской<br>документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических                                                                             | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                     |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 7 из 78                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                    |         | организаций,<br>участие в обходах,<br>разбор<br>тематических<br>больных.                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|   | <p>СРРН/СРР<br/>Мукозальный иммунитет,<br/>микробиота, антибиотики:<br/>тонкости взаимодействия.<br/>особенности у детей.<br/>Курация больных</p> | <p>Мукозальный иммунитет,<br/>микробиота, антибиотики: тонкости<br/>взаимодействия</p>                                | <p>PO3<br/>PO4</p> | 6,5\1,5 | <p>SA - самооценка<br/>(Self Assessment);<br/>PA - Оценка<br/>партнера<br/>(Peer Assessment);</p>                                                                                                                                      | <p>Оценочный лист:<br/>«Оценка 360<sup>0</sup>».</p>                                                                         |
| 7 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Система комплемента.<br/>Иммунные комплексы.</p>                                                               | <p>Система комплемента. Иммунные<br/>комплексы.</p>                                                                   | <p>PO1<br/>PO2</p> | 2       | <p>Курация больных,<br/>ведение<br/>медицинской<br/>документации,<br/>работа в<br/>различных<br/>подразделениях<br/>лечебно-<br/>профилактических<br/>организаций,<br/>участие в обходах,<br/>разбор<br/>тематических<br/>больных.</p> | <p>Оценка текущего контроля<br/>(ОТК).<br/>Устный ответ.</p>                                                                 |
|   | <p>СРРН/СРР<br/>Факторы, влияющие на<br/>распространенность<br/>аллергических заболеваний у<br/>детей.<br/>Медико- географический</p>             | <p>Факторы, влияющие на<br/>распространенность аллергических<br/>заболеваний.<br/>Медико- географический прогноз.</p> | <p>PO5<br/>PO6</p> | 6,5\1,5 | <p>DOPS - оценка<br/>освоения<br/>практических<br/>процедур<br/>(Direct<br/>Observation of</p>                                                                                                                                         | <p>Оценка овладения<br/>резидентом<br/>практическими навыками<br/>и процедурами,<br/>посредством прямого<br/>наблюдения.</p> |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 8 из 78                                                                                                                                                                        |

|   | прогноз.<br>Курация больных                                                                      |                                                                                                         |            |         | Procedural Skills).                                                                                                                                                        |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 8 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Приобретенный специфический иммунитет у детей.                           | CD3+ и CD4+ субпопуляции Т-лимфоцитов. Природа и свойства Тхелперов типов 1 (Th) и 2(Th2). продуктивный | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|   | СРРН/СРР<br>Вакцины против COVID-19. Виды и характеристика. Вакцинация детей. Курация больных    | Вакцины против COVID-19. Виды и характеристика.                                                         | PO1<br>PO2 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                             | Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. |
| 9 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Понятие о субпопуляциях Т- и В- лимфоцитов. Активация Т-и В- лимфоцитов. | Моноцитарно- макрофагальные клетки в иммунном ответе. Монокины, характеристика. Роль нейтрофилов        | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций,                                                 | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 9 из 78                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |            |         | участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                                            |                                                                |
|    | <p>СРРН/СРР</p> <p>Структура лимфоузлов и лимфоидных органов, иммунитет. Стволовые клетки и их применение у детей.</p> <p>Курация больных</p> | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO1<br>PO2 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                             | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 10 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p> <p>Классы иммуноглобулинов</p>                                                                             | Виды иммуноглобулинов                                                                                                                                  | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|    | <p>СРРН/СРР</p> <p>Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов у детей.</p> <p>Курация больных</p>                            | Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов                                                                                            | PO8<br>PO9 | 6,5\1,5 | SA - самооценка (Self Assessment);<br>PA - Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                              | Оценочный лист: «Оценка 360°».                                 |
| 11 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p> <p>Классы иммуноглобулинов</p>                                                                             | Иммунная система слизистых оболочек. Продуктивный Секрет                                                                                               | PO3<br>PO5 | 2       | Интерпретация иммунограмм,                                                                                                                                                 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование                   |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 10 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                              | IgA, транспорт, функциональное значение секреторного IgA.                                                                                              |            |         | решение ситуационных задач                                                                                                                                                 |                                                                |
|    | СРРП/СРР<br>Иммуноглобулины для внутривенного введения. Особенности их применения у детей.<br>Курация больных                                | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации | PO4<br>PO5 | 6,5\1,5 | Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов                                                                                                     | Критерии оценки СРРП прил.2<br>«Оценка 360о»                   |
| 12 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Моноцитарномакрофагальные клетки в иммунном ответе. особенности у детей.                                             | Монокины, характеристика. Роль нейтрофилов. Цитокины. Типы, биологические эффекты.                                                                     | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|    | СРРП/СРР<br>Иммунодефицитные состояния при нарушении питания: кахексия, мальабсорбция, квашиоркор, ожирение и т. у детей.<br>Курация больных | Иммунодефицитные состояния при нарушении питания: кахексия, мальабсорбция, квашиоркор, ожирение и т.п.                                                 | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                             | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 13 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                                                                         | Цитокины. Интерфероны. Типы,                                                                                                                           | PO1        | 2       | Курация больных,                                                                                                                                                           | Оценка текущего контроля                                       |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |            |         |                                                                                                                                                           |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | Цитокины – регуляторы и эффекторы иммунной системы.                                                      | биологические эффекты.                                                                                                                                                                                                | PO2        |         | ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | (ОТК).<br>Устный ответ.                                        |
|    | СРРН/СРР<br>Структура лимфоузлов, лимфатического кольца, иммунитет и стволовые клетки<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.                                                                        | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 14 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Интерфероны.                                                                     | Интерфероны. Типы, биологические эффекты.                                                                                                                                                                             | PO4<br>PO5 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций,                                | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 12 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |            |         | участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                                            |                                                                                                   |
|    | СРРН/СРР<br>Препараты интерлейкинов, интерферонов, индукторов интерферонов.<br>Курация больных      | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая        | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | SA - самооценка (Self Assessment);<br>PA - Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                              | Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                                       |
| 15 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>HLA-система организма.<br>Особенности у детей.                              | HLA-система организма.<br>Генетические основы иммунного реагирования. Характеристика и основные типы (виды) иммунных реакций                                                                     | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|    | СРРН/СРР<br>Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 13 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                       | CasebasedDiscussion                                                                                                                                                                       |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 16 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Апоптоз.                                                      | Общая характеристика апоптоза.<br>Стадии апоптоза. Возрастная динамика.                                                                                                                   | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |
|    | СРРН/СРР<br>Имунные, аутоиммунные и гемолитические анемии у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                             | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 17 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Антигены и антитела: строение и функции.                      | Общая характеристика антигенов и антиген-представляющие клетки, их роль в индукции и регуляции иммунного ответа.<br>Аутоантигены.                                                         | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций,                                                 | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 14 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                       |         |                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                       |         | участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                                                   |                                                                       |
|    | <p>СРРН/СРР</p> <p>Иммунодиагностика аутоиммунных расстройств у детей.</p> <p>Курация больных</p> | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.</p> <p>Обсуждение клинического случая</p> | <p>PO7</p> <p>PO8</p> | 6,5\1,5 | <p>PS -</p> <p>Обследование больного (Patient Survey)</p>                                                                                                                         | <p>Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.</p> |
| 18 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p> <p>Вакцинация. Национальный календарь прививок РК.</p>         | <p>Национальный календарь прививок РК. Иммунодиагностика инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                               | <p>PO1</p> <p>PO2</p> | 2       | <p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p> | <p>Оценка текущего контроля (ОТК).</p> <p>Устный ответ.</p>           |
|    | <p>СРРН/СРН</p> <p>Системная красная волчанка (СКВ) у детей.</p> <p>Курация больных</p>           | <p>Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризация больных, заполнение документации, дежурство согласно графика.</p>                 | <p>PO2</p> <p>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>SA - самооценка (Self Assessment);</p> <p>PA - Оценка партнера (Peer Assessment);</p>                                                                                          | <p>Оценочный лист: «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>                      |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 15 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                        | Формирование<br>портфолио.                                                                                                                                                                                                             |             |         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 19 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммуноэкология.                                                                | Иммуноадаптация Влияние экологии<br>наиммунную систему.<br>Иммуноадаптация                                                                                                                                                             | PO1<br>PO2  | 2       | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской<br>документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических<br>организаций,<br>участие в обходах,<br>разбор<br>тематических<br>больных. | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                     |
|    | СРРН/СРР<br>Иммунные комплексы и<br>инфекционные болезни,<br>болезни почек у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion | PO 3<br>PO4 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование<br>больного<br>(Patient Survey)                                                                                                                                                               | Критерии оценки<br>практических навыков:<br>профессиональные<br>навыки. |
| 20 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Иммунология инфекционных<br>заболеваний у детей.                              | Вакцины и анатоксины, пути<br>введения. Основные этапы иммунного<br>ответа продуктивный Роль Т-<br>лимфоцитов и антител в обеспечении<br>защитного эффекта при активной<br>иммунизации.<br>продуктивный                                | PO1<br>PO2  | 2       | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской<br>документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях                                                                                                             | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                     |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 16 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         | лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                             |                                                          |
|    | <p>СРРН/СРР<br/>ФеноменАртюса. Особенности у детей.<br/>Курация больных</p>     | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br/>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p>         | <p>PO2<br/>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>SA - самооценка (Self Assessment);<br/>РА - Оценка партнера (Peer Assessment);</p>                                                                                             | <p>Оценочный лист: «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>         |
| 21 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Лечебные вакцины, применение их у детей.</p> | <p>Новые принципы приготовления вакцин.<br/>Искусственные вакцины<br/>продуктивный Лечебные вакцины.<br/>Современные принципы получения вакцин продуктивный<br/>Иммунологическиметоды оценки показаний и эффективности вакцинации</p> | <p>PO1<br/>PO2</p> | 2       | <p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p> | <p>Оценка текущего контроля (ОТК).<br/>Устный ответ.</p> |
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Иммунные, аутоиммунны е</p>                                     | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических</p>                                                                                                                                                                 | <p>PO2<br/>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>DOPS - оценка освоения</p>                                                                                                                                                     | <p>Оценка овладения резидентом</p>                       |

|    | гемолитические анемии у детей.<br>Курация больных                                                             | разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)                                                                                 |            |         | практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                                           | практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 22 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммуномодуляторы.<br>Особенности их применения у детей.                               | Основная градация иммуномодуляторов: иммунодепрессанты и иммуностимуляторы.<br>Применение их в трансплантологии, в противоопухолевой терапии и для лечения аутоиммунных заболеваний (сахарный диабет, артриты, аллергические реакции). | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                      |
|    | СРРН/СРР<br>Кожные пробы, их виды, показания к Проведению. Особенности проведения у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)                  | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                             | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.        |
| 23 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Иммунодефициты.<br>Первичные иммунодефициты у                                        | Определение. Механизмы развития                                                                                                                                                                                                        | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской                                                                                                                                       | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                      |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 18 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                       |         |                                                                                                                                                             |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | детей.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                       |         | документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                       |                                                                       |
|    | <p>СРРН/СРР</p> <p>Актуальные вопросы лечения сахарного диабета 1 типа у детей.</p> <p>Курация больных</p> | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.</p> <p>Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)</p> | <p>PO2</p> <p>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.</p>                                                                   | <p>Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.</p> |
| 24 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p> <p>Вторичные иммунодефициты у детей.</p>                                | <p>Определение. Механизмы развития</p>                                                                                                                                                                                            | <p>PO1</p> <p>PO2</p> | 2       | <p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор</p> | <p>Оценка текущего контроля (ОТК).</p> <p>Устный ответ.</p>           |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 19 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         | тематических<br>больных.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | СРРН/СРР<br>Современные иммуно-<br>лабораторные<br>методы диагностики<br>аллергопатологических<br>состояний<br>Курация больных | Курация больных в отделениях,<br>участиев обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion)                                                                            | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | SA - самооценка<br>(Self Assessment);<br>PA - Оценка<br>партнера<br>(Peer Assessment);                                                                                                                             | Оценочный лист:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                                                   |
| 25 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Клинические формы<br>иммунодефицитов у детей.                                                         | Синдром тяжелого<br>комбинированного иммунодефицита,<br>гетерогенность, отдельные варианты<br>(ретикулярная дисгенезия, синдром<br>дефицита аде- нозиндезаминазы и<br>другие). синдром селективного<br>дефицита IgA и другие).<br>Молекулярные дефекты при<br>иммунной не- достаточности. Х-<br>сцепленные формы. | PO7<br>PO8 | 2       | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской<br>документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических<br>организаций,<br>участие в обходах,<br>разбор<br>тематических<br>больных. | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                                                              |
|    | СРРН/СРР<br>Высыпания при сепсисе у<br>детей.<br>Курация больных                                                               | Курация больных в отделениях,<br>участиев обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –                                                                                                    | PO4<br>PO5 | 6,5\1,5 | DOPS - оценка<br>освоения<br>практических<br>процедур<br>(Direct<br>Observation of<br>Procedural Skills).                                                                                                          | Оценка овладения<br>резидентом<br>практическими навыками<br>и процедурами,<br>посредством прямого<br>наблюдения. |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 20 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                   | CasebasedDiscussion                                                                                                                                                                                                  |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 26 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Органы поражения при иммунодефицитах состояниях у детей. | Определение..Классификация.Характеристика болезней иммунной системы человека.<br>Основные механизмы развития иммунопатологического процесса                                                                          | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |
|    | СРРП/СРР<br>Бронхиальная астма у детей.<br>Курация больных                        | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                                             | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 27 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Патогенез иммунодефицитов.<br>Особенности у детей.        | Общая характеристика, патогенетическимеханизмы развития, диагностика.                                                                                                                                                | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях                                                                                       | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 21 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                    |         |                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                    |         | лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                             |                                                                       |
|    | <p>СРРП/СРР<br/>Аллергический ринит у детей.</p> <p>Курация больных</p>      | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p> | <p>PO2<br/>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>PS -<br/>Обследование больного (Patient Survey)</p>                                                                                                                            | <p>Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.</p> |
| 28 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Иммунодефицитные заболевания у детей.</p> | <p>Иммунодефициты при вирусных, бактериальных, паразитарных и других инфекциях.</p>                                                                                                                                       | <p>PO1<br/>PO2</p> | 2       | <p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p> | <p>Оценка текущего контроля (ОТК).<br/>Устный ответ.</p>              |
|    | <p>СРРП/СРР<br/>Аллергический конъюнктивит у</p>                             | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических</p>                                                                                                                                                     | <p>PO2<br/>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>SA - самооценка (Self Assessment);</p>                                                                                                                                         | <p>Оценочный лист: «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>                      |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 22 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | детей.<br><br>Курация больных                                                                            | разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion                                                                |            |         | РА - Оценка партнера (Peer Assessment);                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 29 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Методы лабораторного обследования больных иммунодефицитами. особенности у детей. | Пренатальная и неонатальная диагностика<br>Методы генетического секвенирования                                                                                                                                       | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|    | СРРН/СРР<br>Пищевая аллергия: аллергия к белкам коровьего молока у детей.<br>Курация больных             | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 30 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммунотерапия иммунодефицитных заболеваний.                                      | Современное состояние диагностики и лечения иммунодефицитов в Республике Казахстан                                                                                                                                   | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской                                                                                                                                       | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 23 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |            |         |                                                                                                                                                      |                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | Особенности у детей.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |            |         | документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                |                                                                |
|    | СРРН/СРР<br>Специфическая и дифференциальная диагностика пищевой аллергии у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion | PO4<br>PO6 | 6,5\1,5 | PS -<br>Обследование больного (Patient Survey)                                                                                                       | Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| 31 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Общая аллергология особенности у детей.                                       | Современная классификация аллергических реакций. Реакции повышенной чувствительности немедленного и замедленного типов.<br>Понятие атопии.<br>Стадии развития аллергических реакций.                                 | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 24 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                       |         | тематических<br>больных.                                                                                                                                                          |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    | <p>СРРН/СРР</p> <p>Наследственный ангионевротический отек. Особенности у детей.</p> <p>Курация больных</p>                        | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.</p> <p>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p> | <p>PO2</p> <p>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>SA - самооценка (Self Assessment);</p> <p>PA - Оценка партнера (Peer Assessment);</p>                                                                                          | <p>Оценочный лист: «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>            |
| 32 | <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</p> <p>Взаимоотношения аллергии иммунитета в детском возрасте.</p>                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>PO1</p> <p>PO2</p> | 2       | <p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p> | <p>Оценка текущего контроля (ОТК).</p> <p>Устный ответ.</p> |
|    | <p>СРРН/СРР</p> <p>Терапия и профилактика бронхиальной астмы.</p> <p>Ступенчатая терапия. Контроль БА.</p> <p>Курация больных</p> | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.</p> <p>Обсуждение клинического случая (CbD –</p>                      | <p>PO2</p> <p>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>SA - самооценка (Self Assessment);</p> <p>PA - Оценка партнера (Peer Assessment);</p>                                                                                          | <p>Оценочный лист: «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>            |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 25 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                       | CasebasedDiscussion                                                                                                                                                                                                  |            |         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Другие формы аллергических заболеваний в детском возрасте.                                    | Синдром Лайелла, аллергический альвеолит и другие. Смешанные формы аллергии.                                                                                                                                         | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных. | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |
|    | СРРН/СРР<br>Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные) у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).                                                                                    | Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения. |
| 34 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аллергены.                                                                                    | Аллергены: инфекционные и неинфекционные. Патогенез аллергических заболеваний.                                                                                                                                       | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-                                                                              | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                  |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 26 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                    |         |                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                    |         | профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.                                                                                                     |                                                                           |
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Латексная аллергия у детей.<br/><br/>Курация больных</p> | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br/>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p> | <p>PO2<br/>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>PS -<br/>Обследование больного (Patient Survey)</p>                                                                                                                            | <p>Критерии оценки практических навыков:<br/>Профессиональные навыки.</p> |
| 35 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Эпидемиология аллергозов у детей.</p> | <p>Понятие аллергозов. Этиология. Патогенез. Лечение.</p>                                                                                                                                                                     | <p>PO1<br/>PO2</p> | 2       | <p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p> | <p>Оценка текущего контроля (ОТК).<br/>Устный ответ.</p>                  |
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Бронхиальная астма, особенности течения у</p>            | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной</p>                                                                                                                            | <p>PO2<br/>PO3</p> | 6,5\1,5 | <p>PS -<br/>Обследование больного</p>                                                                                                                                             | <p>Критерии оценки практических навыков: профессиональные</p>             |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 27 из 78                                                                                                                                                                       |

|    | детей.<br>Курация больных                                                        | конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion                                                                                       |            |         | (Patient Survey)                                                                                                                                                                                                   | навыки.                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 36 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аллергологическая служба.<br>Специфическая диагностика   | Аллергологическая служба в РК.<br>Специфическая диагностика<br>аллергических заболеваний.                                                                                                                               | PO1<br>PO2 | 2       | Курация больных,<br>ведение<br>медицинской<br>документации,<br>работа в<br>различных<br>подразделениях<br>лечебно-<br>профилактических<br>организаций,<br>участие в обходах,<br>разбор<br>тематических<br>больных. | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ. |
|    | СРРН/СРР<br>Антигистаминные препараты,<br>применение у детей.<br>Курация больных | Амбулаторный прием, работа в<br>стационаре, курация больных,<br>участие в скрининговых<br>исследованиях, диспансеризация<br>больных, заполнение документации,<br>дежурство согласно графика.<br>Формирование портфолио. | PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | SA - самооценка<br>(Self Assessment);<br>PA - Оценка<br>партнера<br>(Peer Assessment);                                                                                                                             | Оценочный лист:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ».      |
| 37 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Методы лечения аллергических<br>заболеваний у детей.     | Современные методы лечения<br>аллергических заболеваний. Группы<br>препаратов применяемых при<br>аллергических заболеваний.                                                                                             | PO2<br>PO3 | 2       | Осуществлять<br>практическую<br>часть работы в<br>рамках<br>клинических                                                                                                                                            | Критерии оценки<br>практических навыков             |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>          |  | <div> SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  |                                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | 044-50/<br>Стр. 28 из 78                                                                                                                                                                |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                          |         |                                                                                                   |                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | СРРН/СРР<br>Лимфогранулематоз у детей.<br><br>Курация больных            | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO7               | 6,5\1,5 | протоколов<br>Реферат, презентация, анализ научных статей (на выбор резидента)                    | Критерии оценки СРР прил.3                       |
| 38 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Профилактика аллергических заболеваний у детей.  | Общие и специфические меры профилактики. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий.                      | PO1<br>PO5<br>PO7        | 2       | Амбулаторный прием, проведение аллергошк ол, участие в скрининговых исследованиях диспансеризации | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |
|    | СРРН/СРР<br>Вирус Эпштейна- Барра в детском возрасте.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая                             | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO6 | 6,5\1,5 | Реферат, презентация, анализ научных статей (на выбор резидента)                                  | Критерии оценки СРР прил.3                       |
| 39 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Поллиноз у детей. Основные нозологические формы  | Распространенность, сезонность. Природа аллергена. Основные нозологические формы (поражение дыхательных органов, конъюнктив, ЛОР- органов и другие).                                                               | PO1<br>PO4<br>PO7        | 2       | СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения,            | Критерии оценки практических навыков             |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 29 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                            |         |                                                                                                    |                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Саркома Капоши и другие опухоли при СПИДе, лимфоаденопатия у детей.<br/>Курация больных</p> | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br/>Обсуждение клинического случая</p>                | <p>PO1<br/>PO3<br/>PO7</p> | 6,5\1,5 | <p>дискуссия<br/>Реферат, презентация, анализ научных статей (на выбор резидента)</p>              | <p>Критерии оценки СРР<br/>прил.3</p>                    |
| 40 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Поллиноз. Клиника, Диагностика.Лечение. Особенности у детей.</p>         | <p>Диагностика. Клиника, дифференциальный диагност. Лечение.</p>                                                                                                                                                 | <p>PO1<br/>PO4<br/>PO7</p> | 2       | <p>Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия</p> | <p>Критерии оценки практических навыков</p>              |
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Псевдоаллергические реакции у детей.<br/>Курация больных</p>                                | <p>Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризация больных, заполнение документации, дежурство согласно графика.<br/>Формирование портфолио.</p> | <p>PO1<br/>PO9</p>         | 6,5\1,5 | <p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов</p>                      | <p>Критерии оценки СРРП<br/>прил.2<br/>«Оценка 360о»</p> |
| 41 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Аллергический ринит у детей. Этиология.Патогенез.</p>                    | <p>Распространенность, сезонность. Природа аллергена. Основные нозологические формы (поражение дыхательных органов, конъюнктив, ЛОР-органов и другие).</p>                                                       | <p>PO1<br/>PO8</p>         | 2       | <p>СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения,</p>      | <p>Критерии оценки практических навыков</p>              |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 30 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                            |         |                                                                                                        |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Инфекция и аллергия.<br/>Особенности у детей.<br/>Межклеточная взаимосвязь<br/>Курация больных</p>             | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br/>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p> | <p>PO1<br/>PO8<br/>PO9</p> | 6,5\1,5 | <p>дискуссия<br/>Исследовательская работа на базе</p>                                                  | <p>Критерии оценки СРР<br/>прил.3</p>       |
| 42 | <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br/>Аллергический ринит.<br/>Клиника. Специфическая диагностика Лечение.<br/>Особенности у детей.</p> | <p>Диагностика. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение</p>                                                                                                                                                                | <p>PO1<br/>PO8</p>         | 2       | <p>Клинический разбор<br/>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия</p> | <p>Критерии оценки практических навыков</p> |
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Аллергический гастрит у детей.<br/>Эозинофильный эзофагит<br/>Курация больных</p>                              | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br/>Обсуждение клинического случая</p>                             | <p>PO1<br/>PO8<br/>PO9</p> | 6,5\1,5 | <p>Исследовательская работа на базе</p>                                                                | <p>Критерии оценки СРР<br/>прил.3</p>       |
| 43 | <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br/>Аллергический конъюнктивит у детей.</p>                                                            | <p>Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение</p>                                                                                                                                                                    | <p>PO1<br/>PO8</p>         | 2       | <p>Клинический разбор<br/>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия</p> | <p>Критерии оценки практических навыков</p> |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 31 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                            |         |                                                                                                  |                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    | <p><b>СРРН/СРР</b><br/> Десенсибилизация - как метод решения ЛА у детей.<br/> Курация больных</p>                                            | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br/> Обсуждение клинического случая</p>            | <p>PO1<br/>PO8<br/>PO9</p> | 6,5\1,5 | НИР на базе                                                                                      | Критерии оценки СРР прил.3                |
| 44 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b><br/> Бронхиальная астма, патогенез, особенности клиники в детском возрасте, фенотипы.</p>                    | <p>Эпидемиология. Классификация<br/> Этиология и пато-генез (иммунопатогенез) основных форм бронхи-альной астмы. Диагностика, дифференциальный диагноз.<br/> Природа аллергена.<br/> Клиническая картина.</p> | <p>PO1<br/>PO7</p>         | 2       | РВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков      |
|    | <p><b>СРРН/СРР</b><br/> Современные иммуно-лабораторные методы диагностики аллергопатологических состояний у детей.<br/> Курация больных</p> | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br/> Обсуждение клинического случая</p>            | <p>PO1<br/>PO8</p>         | 6,5\1,5 | Реферат, Исследовательская работа на базе                                                        | Критерии оценки СРРП прил.2 «Оценка 360о» |
| 45 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/> Астма с преобладанием аллергического компонента в детском возрасте.</p>                                  | <p>Эпидемиология. Классификация<br/> Этиология и пато-генез (иммунопатогенез) основных форм бронхи-альной астмы.</p>                                                                                          | <p>PO1<br/>PO7</p>         | 2       | РВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков      |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 32 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                   |         |                                                                                                        |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | СРРН/СРР<br>Иммунологические аспекты трансфузии крови.<br>Особенности у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8<br>PO9 | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                                       | Критерии оценки СРР<br>прил.3        |
| 46 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br>Неаллергическая астма в детском возрасте.                          | Эпидемиология.Классификация<br>Этиология и патогенез                                                                                                                                      | PO1<br>PO7        | 2       | PBL,<br>клинический разбор<br>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Астматический статус у детей.<br>Курация больных                                      | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8<br>PO9 | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                                       | Критерии оценки СРР<br>прил.3        |
| 47 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b><br>Смешанная астма у детей.                                          | Эпидемиология.Классификация<br>Этиология и патогенез                                                                                                                                      | PO1<br>PO7        | 2       | PBL,<br>клинический разбор<br>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 33 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                    |         |                                                                                                                                 |                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Осложнения иммуносупрессорной терапии в детском возрасте.</p> <p>Курация больных</p> | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.</p> <p>Обсуждение клинического случая</p> | <p>PO1<br/>PO8</p> | 6,5\1,5 | <p>Исследовательская работа на базе</p>                                                                                         | <p>Критерии оценки СРР<br/>прил.3</p>           |
| 48 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Астма неуточненная у детей.</p>                                   | <p>Эпидемиология.Классификация.<br/>Этиология и патогенез</p>                                                                                                                                        | <p>PO1<br/>PO7</p> | 2       | <p>PBL,<br/>клинический разбор<br/>клинической ситуации, разбор<br/>протоколов<br/>диагностики и<br/>лечения,<br/>дискуссия</p> | <p>Критерии оценки<br/>практических навыков</p> |
|    | <p>СРРН/СРР<br/>Экстракорпоральная<br/>иммунокоррекция у детей.<br/>Курация больных</p>              | <p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.</p> <p>Обсуждение клинического случая</p> | <p>PO1<br/>PO8</p> | 6,5\1,5 | <p>Исследовательская работа на базе</p>                                                                                         | <p>Критерии оценки СРР<br/>прил.3</p>           |
| 49 | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br/>Астматический статус у детей.</p>                                 | <p>Эпидемиология.Классификация<br/>Этиология и патогенез</p>                                                                                                                                         | <p>PO1<br/>PO7</p> | 2       | <p>Клинический разбор<br/>клинической ситуации, разбор<br/>протоколов<br/>диагностики и<br/>лечения,<br/>дискуссия</p>          | <p>Критерии оценки<br/>практических навыков</p> |
|    | <p>СРРН/СРР</p>                                                                                      | <p>Курация больных в отделениях,</p>                                                                                                                                                                 | <p>PO1</p>         | 6,5\1,5 | <p>Исследовательская работа на базе</p>                                                                                         | <p>Критерии оценки СРР</p>                      |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 34 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |            |         |                                                                                                                         |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | Генная терапия<br>иммунопатологии<br>Курация больных                           | участиев обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение<br>клинического случая                                  | PO8        |         | ельская работа на<br>базе                                                                                               | прил.3                                 |
| 50 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аспириновая астма у детей.                             | Эпидемиология.Классификация<br>Этиология и пато-генез                                                                                                                                                   | PO1<br>PO7 | 2       | Клиническ ий<br>разбор<br>клинической<br>ситуации,разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия        | Критерии оценки<br>практическихнавыков |
|    | СРРН/СРР<br>СиндромЛайела.<br>Курация больных                                  | Курация больных в отделениях,<br>участиев обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение<br>клинического случая | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Исследоват<br>ельская работа на<br>базе                                                                                 | Критерии оценки СРР<br>прил.3          |
| 51 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Терапия и профилактика<br>бронхиальной астмы у детей. | Ступенчатая терапия.Контроль БА у<br>детей.                                                                                                                                                             |            | 2       | PBL,<br>клинический<br>разбор<br>клинической<br>ситуации,разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия | Критерии оценки<br>практическихнавыков |
|    | СРРН                                                                           | Курация больных в отделениях,                                                                                                                                                                           | PO1        | 5,5\1,5 | Исследоват                                                                                                              | Критерии оценки СРР                    |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 35 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                          |         |                                                                                                        |                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Иммунореабилитация в условиях поликлиники<br>Курация больных                                                     | участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                               | PO8                      |         | ельская работа на базе                                                                                 | прил.3                                                                                |
|    | <b>Рубежный контроль1</b>                                                                                        | <b>Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 1-51 занятия</b>                                                                                                        | PO 1<br>PO 8             | 1       |                                                                                                        | <b>Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.</b> |
| 52 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Атопический дерматит у детей.                                                           | Клиника атопического дерматита в детском возрасте. Дифференциальная диагностика атопического дерматита                                                                                   | PO1<br>PO8               | 2       | СВЛ,<br>клинический разбор<br>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков                                                  |
|    | СРРН/СРР<br>Принципы оказания экстренной помощи больным детям с аллергическими заболеваниями.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO6 | 6,5\1,5 | Исследоват<br>ельская работа на базе                                                                   | Критерии оценки СРР<br>прил.3                                                         |
| 53 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Другие атопическiederматиты в детском возрасте.                                          | Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.                                                                                                                                     | PO1<br>PO4<br>PO7        | 2       | СВЛ,<br>клинический разбор<br>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и                    | Критерии оценки практических навыков                                                  |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 36 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                   |         |                                                                                                                   |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                   |         | лечения,<br>дискуссия                                                                                             |                                            |
|    | СРРН/СРР<br>Особенности ведения больных<br>детей с инсектной аллергией на<br>догоспитальном этапе.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Исследоват<br>ельская работа на<br>базе                                                                           | Критерии оценки СРР<br>прил.3              |
| 54 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br>Атопический неуточненный<br>дерматит<br>у детей.                                       | Этиология. Патогенез. Диагностика.<br>Клиника.<br>Лечение.                                                                                                                                            | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | Клиническ ий<br>разбор<br>клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия | Критерии оценки<br>практических<br>навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Медико- санитарная экспертиза<br>больных детей.<br>Курация больных                                        | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO3<br>PO7 | 6,5\1,5 | Анализ научных<br>статей (на выбор<br>резидента)                                                                  | Критерии оценки СРР<br>прил.3              |
| 55 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b><br>Пищевая<br>аллергия у детей.                                                          | Этиология и патогенез. Клиника                                                                                                                                                                        | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | Клиническ ий<br>разбор<br>клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия | Критерии оценки<br>практических<br>навыков |
|    | СРРН/СРР                                                                                                              | Курация больных в отделениях,                                                                                                                                                                         | PO1               | 6,5\1,5 | Исследоват                                                                                                        |                                            |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 37 из 78                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                   |         |                                                                                              |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | Иммунные лейкопении, нейтропении, тромбоцитопении у детей.<br>Курация больных                  | участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                               | PO8               |         | ельская работа на базе                                                                       | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 56 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Другие проявления патологической реакции на пищу.                      | Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.                                                                                                                                     | PO1<br>PO8<br>PO9 | 2       | Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Проблемы раннего выявления детей с первичными иммунодефицитами.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | НИР на базе                                                                                  | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 57 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аллергический и алиментарный гастроэнтерит и колит у детей.            | Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.                                                                                                                                     | PO1<br>PO8<br>PO9 | 2       | Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Специфическая иммунотерапия                                                        | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических                                                                                                                           | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Исследоват ельская работа на                                                                 | Критерии оценки СРР прил.3           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|
| <div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |  |               |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                                                                                                                                                                                                |  | 044-50/       |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»                                                                                                                                                                                |  | Стр. 38 из 78 |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                   |         |                                                                                                 |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | аллергеном, ее механизмы, показания и противопоказания, методика проведения у детей.<br>Курация больных              | разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                                                               |                   |         | базе                                                                                            |                                      |
| 58 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b><br>Пищевая аллергия у детей.                                                            | Диагностика.Пищевая аллергия и энзимопатии.Лечение.                                                                                                                                      | PO1-<br>PO4 PO7   | 2       | Клинический разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия      | Критерии оценки практических навыков |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные).<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                                | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 59 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br>Аллергическиезаболевания кожи у детей.                                                | Этиология ипатогенез.<br>Клиническая картина Атопический дерматит, клинические формы, дифференциальныйдиагноз. Роль генетических факторов. Лечение.                                      | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | СВЛ, клинический разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практическихнавыков  |
|    | <b>СРРН/СРР</b><br>Понятие о Т- и В-клеточных и других злокачественных                                               | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной                                                                                               | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                                | Критерии оценки СРР прил.3           |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 39 из 78                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                   |         |                                                                                                  |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | новообразованиях иммунной системы. Особенности у детей.<br>Курация больных                                                                                                         | конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                                                                                             |                   |         |                                                                                                  |                                      |
| 60 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Инсектная Аллергия у детей.                                                                                                                                | Аллергическая реакция на ужаление перепончатокрылыми насекомыми. Клинические проявления. Лечение.                                                                                         | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия      | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции (иммуноферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция), сероконверсия. Особенности у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                                 | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 61 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Латексная аллергия у детей.                                                                                                                                | Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.                                                                                                                                      | PO1<br>PO8        | 2       | СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР                                                                                                                                                                           | Курация больных в отделениях,                                                                                                                                                             | PO1               | 6,5\1,5 | Исследовательская                                                                                |                                      |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 40 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                          |         |                                                                                                        |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | Лимфогранулематоз у детей.<br>Курация больных                                                                               | участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                               | PO8                      |         | ельская работа на базе                                                                                 | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 62 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Грибковая аллергия у детей.                                                                         | Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.                                                                                                                                     | PO1<br>PO8               | 2       | CBL,<br>клинический разбор<br>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Принципы доказательной медицины в амбулаторной клинической практике.<br>Особенности у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO5<br>PO8        | 6,5\1,5 | Реферат,<br>Исследоват<br>ельская работа на базе                                                       | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 63 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Лекарственная аллергия у детей.                                                                    | Виды побочного действия лекарств. Клинические проявления, диагностика, лечение. Состояние проблемы ЛА в РК. Современные методы диагностики и их недостатки                               | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Разбор<br>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                     | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Первичный и вторичный иммунный ответ. Особенности у                                                             | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной                                                                                               | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Исследоват<br>ельская работа на базе                                                                   | Критерии оценки СРР прил.3           |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 41 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                          |         |                                                                                           |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | детей.<br>Курация больных                                                                       | конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                                                                                                       |                          |         |                                                                                           |                                      |
| 64 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Лекарственная аллергия у детей.                                        | Специфическая диагностика лекарственной аллергии<br>Профилактика лекарственной аллергии.<br>Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика                                                   | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Имунопатогенез и иммунотерапия короновиральной инфекции у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая           | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                          | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 65 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Крапивница у детей.                                                    | Этиология хронической крапивницы<br>продуктивный патогенез хронической крапивницы<br>продуктивный Клиника хронической крапивницы<br>продуктивный Современны принципы лечения хронической крапивницы | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия           | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Интерфероны в клинической практике. особенности у детей.<br>Курация больных         | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.                                             | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | НИР на базе                                                                               | Критерии оценки СРР прил.3           |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 42 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                          |         |                                                                                             |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | Обсуждение клинического случая                                                                                                                                                            |                          |         |                                                                                             |                                                                   |
| 66 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Дерматографическая крапивница у детей.                                                    | Этиология Классификация, Клиническая картина. Лечение.                                                                                                                                    | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |
|    | СРРН/СРР<br>Наследственный ангионевротический отек<br>Курация больных                                             | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе статей                                                     | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 67 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Идиопатическая крапивница у детей.                                                        | Этиология, патогенез. Классификация, Клиническая картина. Лечение.                                                                                                                        | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |
|    | СРРН/СРР<br>Анафилактические реакции, их патогенетическое отличие от реакций анафилактических.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                            | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 68 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                                              | Этиология                                                                                                                                                                                 | PO1                      | 2       | Клинический                                                                                 | Оценка текущего контроля                                          |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 43 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                          |         |                                                                                                 |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | Другая крапивница у детей.                                                                                                        | ,патогенезы Классификация, Клиническая картина. Лечение.                                                                                                                                 | PO4<br>PO6<br>PO7        |         | разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                 | (ОТК).<br>Устный ответ.                                           |
|    | СРРН/СРР<br>Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные) особенности у детей.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Исследоват<br>ельская работа на базе                                                            | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 69 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Контактная крапивница у детей.                                                                            | Этиология<br>,патогенезы Классификация, Клиническая картина. Лечение.                                                                                                                    | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Клиническ ий<br>разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                  |
|    | СРРН/СРР<br>Значение изучения распространенности аллергических заболеваний у детей для профилактики аллергии<br>Курация больных   | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Исследоват<br>ельская работа на базе                                                            | Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки. |
| 70 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Острые токсико аллергические                                                                             | Этиология ОТАР продуктивный<br>Патогенез ОТАР прКлиника ОТАР                                                                                                                             | PO1                      | 2       | PBL,<br>клинический                                                                             | Оценка текущего контроля (ОТК).                                   |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 44 из 78                                                                                    |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |            |         |                                                                                                                          |                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | реакции у детей. (ОТАР).                                                                              | продуктивный                                                                                                                                                                                                          | PO9        |         | разбор<br>клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия                        | Устный ответ.                                                  |
|    | СРРН/СРР<br>Осложнения иммуносупрессорной терапии у детей.<br>Курация больных                         | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                                                         | Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. |
| 71 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Острые токсико-аллергические реакции у детей. (ОТАР).                        | Дифференциальная диагностика при ОТАР продуктивный/Лечение ОТАР одуктивный                                                                                                                                            | PO1<br>PO9 | 2       | PBL,<br>клинический<br>разбор<br>клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.               |
|    | СРРН/СРР<br>Цитокиновый<br>профиль в практике<br>клинициста-аллерголога-иммунолога<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD –                      | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | НИР на базе                                                                                                              | Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 45 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |         |                                                                                                         |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  | CasebasedDiscussion)                                                                                                                                                                                                                    |                          |         |                                                                                                         |                                                                         |
| 72 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Анафилактический шок у детей.                                                           | Этиология анафилактического шока<br>продуктивныйПатогенез<br>анафилактического шока Клиника<br>анафилактического шока<br>продуктивный                                                                                                   | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO6 | 2       | Клинический разбор<br>клинической ситуации, разбор<br>протоколов диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                     |
|    | СРРН/СРР<br>Принципы фенотипирования<br>лимфоцитов<br>Курация больных                                            | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на<br>базе                                                                     | Критерии оценки<br>практических навыков:<br>Профессиональные<br>навыки. |
| 73 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Анафилактический шок у детей.                                                           | Неотложная терапия при<br>анафилактическом шоке<br>Профилактика анафилактического<br>шока                                                                                                                                               | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO6 | 2       | Клинический разбор<br>клинической ситуации, разбор<br>протоколов диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия | Критерии оценки<br>практических навыков                                 |
|    | СРРН/СРР<br>Принципы оказания экстренной<br>помощи больным с<br>аллергическими заболеваниями.<br>Курация больных | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                                   | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO6 | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на<br>базе                                                                     | Критерии оценки СРР<br>прил.3                                           |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 46 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                   |         |                                                                                                  |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                      | (CbD –<br>CasebasedDiscussion)                                                                                                                                                                                     |                   |         |                                                                                                  |                                      |
| 74 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Сывороточная болезнь у детей.                                | Этиология, патогенез. Клинические проявления. Лечение, предупреждение                                                                                                                                              | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия      | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Роль генетических факторов в развитии иммунодефицитов<br>Курация больных | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Исследовательская работа на базе                                                                 | Оценочный лист: «Оценка 360°».       |
| 75 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Лечение детей с аллергией                                    | Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями. Лечение больных в остром состоянии. Этиотропная терапия (прекращение контакта с аллергеном).                                                              | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | PBL, Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Современные противовоспалительные средства, применение у детей.          | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение                                                                                      | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита                                     | Критерии оценки СРР прил.3           |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 47 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |         |                                                                                                                               |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | Курация больных                                                                                                     | медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion)                                                                                                                                           |                   |         | доклада. Работа с<br>учебнонаучной<br>литературо й.                                                                           |                                         |
| 76 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Лечение детей с аллергией                                                                   | Специфическая иммунотерапия<br>аллергеном, ее механизмы, показания<br>и противопоказания, методика<br>проведения.<br>Аллерговакцины. Аллергоглобулин.                                                                                   | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | Клиническ ий<br>разбор<br>клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия             | Критерии оценки<br>практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Современные методы HLA<br>типирования (серологические,<br>генотипирование и другие).<br>Курация больных | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8<br>PO9 | 6,5\1,5 | Курация. Защита<br>истории болезни<br>курируемо го<br>больного/3 ащита<br>доклада. Работа с<br>учебнонаучной<br>литературо й. | Критерии оценки СРР<br>прил.3           |
| 77 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Лечение детей с аллергией                                                                   | Патогенетическая терапия:<br>препараты антимедиаторного<br>действия, гормонотерапия,<br>механизмы действия<br>глюкокортикоидов и показания к их<br>применению                                                                           | PO1<br>PO4<br>PO7 | 2       | Клиническ ий<br>разбор<br>клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия             | Критерии оценки<br>практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Аллергический альвеолит у<br>детей.                                                                     | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной                                                                                                                                       | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита<br>истории болезни<br>курируемо го                                                                            | Критерии оценки СРР<br>прил.3           |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 48 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                          |         |                                                                                                             |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | Курация больных                                                     | конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)                                                                                            |                          |         | больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.                                              |                                      |
| 78 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Лечение детей с аллергией                   | Витаминотерапия, иммуномодуляторы. Лечение больных в стадии ремиссии.                                                                                                                                                | PO1<br>PO4<br>PO7        | 2       | Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Атопический Дерматит у детей.                           | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, угренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 79 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ) | Иммунологические механизмы специфической и продуктивный Специфическая терапия атопических заболеваний.<br>Показания. иммунотерапии                                                                                   | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Синдром Стивенса- Джонсона у                            | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических                                                                                                                                                        | PO1<br>PO9               | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни                                                                             | Критерии оценки СРР прил.3           |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 49 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                          |         |                                                                                                                      |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | детей.                                                                                                                                     | разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)                                                               |                          |         | курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.                                          |                                     |
| 80 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ) у детей.                                                                  | Методика проведения. СхемыАСИТ продуктивный Осложнения при АСИТ                                                                                                                                                   | PO1<br>PO4<br>PO6<br>PO7 | 2       | Разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                                       | Критерии оценки практическихнавыков |
|    | СРРН/СРР<br>Лабораторная иммунодиагност ика ВИЧ- инфекции (иммуноферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция), сероконверси | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8               | 6,5\1,5 | Реферат, Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й. | Критерии оценки СРР прил.3          |
| 81 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Аутоиммунные расстройства у детей.                                                                                   | Основные понятия Характеристика аутоиммунных реакций и заболеваний, классификация (си- стемные, промежуточные, органоспецифические).                                                                              | PO1<br>PO4               | 2       | PBL, клинический разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                      | Критерии оценки практическихнавыков |
|    | СРРН/СРР                                                                                                                                   | Курация больных в отделениях,                                                                                                                                                                                     | PO1                      | 6,5\1,5 | Курация. Защита                                                                                                      | Критерии оценки СРР                 |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 50 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |            |         |                                                                                                             |                                                  |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | Ревматоидный артрит у детей.                               | участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)                               | PO8        |         | истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.                 | прил.3                                           |
| 82 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аутоиммунные расстройства у детей. | Гипотезы возникновения и этиологические факторы аутоиммунных болезней. Аутоиму-. Тканевые повреждения при аутоиммунных заболеваниях.                                                                              | PO1<br>PO4 | 2       | PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия            | Критерии оценки практических навыков             |
|    | СРРН/СРР<br>Системная красная волчанка (СКВ) у детей.      | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й. | Критерии оценки СРР прил.3                       |
| 83 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аутоиммунные расстройства у детей. | Аутоиммунизация и перекрестные иммунные реакции, роль инфекционного агента.                                                                                                                                       | PO1<br>PO4 | 2       | PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и                               | Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ. |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 51 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |            |         | лечения,<br>дискуссия                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | СРРН/СРР<br>Иммунные расстройства при<br>диффузных заболеваниях<br>соединительной ткани<br>(коллагенозы) и сердечно-<br>сосудистой системы. | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Курация. Защита<br>истории болезни<br>кураемого го<br>больного/3 ащита<br>доклада. Работа с<br>учебнонаучной<br>литературо й. | СРРН/СРР<br>Иммунные расстройства<br>при диффузных<br>заболеваниях<br>соединительной ткани<br>(коллагенозы) и сердечно-<br>сосудистой системы. |
| 84 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Сывороточная болезнь у детей.                                                                                       | Этиология, патогенез. Клинические<br>проявления. Лечение,<br>предупреждение                                                                                                                                                             | PO1<br>PO4 | 2       | PBL,<br>клинический<br>разбор<br>клинической<br>ситуации, разбор<br>протоколов<br>диагностики и<br>лечения,<br>дискуссия      | Оценка текущего контроля<br>(ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                            |
|    | СРРН/СРР<br>Роль генетических факторов в<br>развитии иммунодефицитов<br>Курация больных                                                     | Курация больных в отделениях,<br>участие в обходах, в клинических<br>разборах, утренней врачебной<br>конференции, консилиумах, ведение<br>медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая<br>(CbD –<br>CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO7 | 6,5\1,5 | Курация. Защита<br>истории болезни<br>кураемого го<br>больного/3 ащита<br>доклада. Работа с<br>учебнонаучной<br>литературо й. | СРРН/СРР<br>Диспансеризация<br>аллергологических<br>больных                                                                                    |
| 85 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Аутоиммунные расстройства у<br>детей.                                                                               | Характеристика аутоантигена и<br>аутоантител, сенсibilизированных<br>лимфоцитов, их выявление Клиника<br>аутоиммунных процессов,                                                                                                        | PO1<br>PO4 | 2       | TBL,<br>клинический<br>разбор<br>клинической                                                                                  | Критерии оценки<br>практических                                                                                                                |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 52 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |            |         |                                                                                                                         |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                        | возрастные особенности.                                                                                                                                                                                               |            |         | ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                                                            | навыков                              |
|    | СРРН/СРР<br>Диспансеризация<br>аллергологических больных<br>детского возраста.                         | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Реферат, п<br>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР<br>прил.3        |
| 86 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунных заболеваний у детей. | Системная красная волчанка (СКВ), иммунопатогенез, иммунодиагностика, основные клинические проявления, лечение.<br>Природа аутоантигенов СКВ-подобные синдромы.                                                       | PO1<br>PO4 | 2       | TBL,<br>клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                     | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Ятрогенные иммунодефициты у детей.                                                         | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion) | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.               | Критерии оценки СРР<br>прил.3        |
| 87 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.                                                                                  | Ревматоидный фактор.                                                                                                                                                                                                  | PO1        | 2       | TBL,                                                                                                                    | Критерии оценки                      |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                   |         |                                                                                                           |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунных заболеваний у детей.                                  | Иммунология ювенильного ревматоидного артрита. Иммунопатогенез других заболеваний суставов Сахарный диабет, особенности иммунных нарушений при разных формах, иммунодиагностика.       | PO4               |         | клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия               | практических навыков                 |
|    | СРРН/СРР<br>Аутоиммунные рас-стройства и толерантность к "своему".                                             | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8<br>PO9 | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ачита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 88 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунных заболеваний у детей.         | Аутоиммунные заболевания крови иммунодиагностика, природа антигена, основные клинические проявления, лечение.                                                                          | PO1<br>PO4        | 2       | Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия               | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Синдромы, проявляющиеся недостаточностью антителообразования (агаммаглобулинемия Брутона) у детей. | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ачита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 89 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Клиника, иммунопатогенез и                                                            | Рассеянный склероз, иммунопатогенез, роль гуморальных и клеточных                                                                                                                      | PO1<br>PO4        | 2       | Клинический разбор                                                                                        | Критерии оценки практических навыков |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 54 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                   |         |                                                                                                           |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | лечение основных аутоиммунных заболеваний у детей.                                                     | факторов иммунной системы.                                                                                                                                                             |                   |         | клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия                                  |                                      |
|    | СРРН/СРР<br>Аутоиммунные заболевания щитовидной железы у детей.                                        | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO4<br>PO7 | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР<br>прил.3        |
| 90 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br>Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунных заболеваний у детей. | Антилимфоцитарные аутоантитела.<br>Аутоантитела к гранулоцитам (гранулематоз Вегенера).<br>Рассеянный склероз, иммунопатогенез, роль гуморальных и клеточных факторов иммунной системы | PO1<br>PO2<br>PO9 | 2       | Разбор клинических протоколов лечения                                                                     | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Вакцины против COVID-19.<br>Виды и характеристика                                          | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | НИР на базе                                                                                               | Критерии оценки СРР<br>прил.3        |
| 91 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Методы иммунодиагностики при аутоиммунных заболеваниях у детей.                | Виды Лабораторные и инструментальные методы диагностики                                                                                                                                | PO1<br>PO2<br>PO9 | 2       | Разбор клинических протоколов лечения                                                                     | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Врожденный иммунитет:                                                                      | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических                                                                                                                         | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого                                                               | Критерии оценки СРР                  |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |               |
| <b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                    | 044-50/       |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b>                            |  |                                                                                                                                                                                                                                    | Стр. 55 из 78 |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                   |         |                                                                                                             |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | двойственная роль в норме и патологии                                                                | разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая                                                               |                   |         | больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.                                              | прил.3                               |
| 92 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Методы иммунодиагностики при аутоиммунных заболеваниях особенности у детей.  | Виды Лабораторные и инструментальные методы диагностики                                                                                                                                  | PO1<br>PO2<br>PO9 | 2       | Разбор клинических протоколов лечения                                                                       | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Дерматоз у детей.                                                                        | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 93 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммунокорригирующие лекарственные препараты. Особенности применения у детей. | Классификация, механизмы действия. Показания к применению и ограничения.<br>Иммунный контроль иммунотропной терапии.                                                                     | PO1<br>PO2<br>PO9 | 2       | Разбор клинических протоколов лечения                                                                       | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Контактный дерматит у детей.                                                             | Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 94 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммунокорригирующие лекарственные препараты                                  | Возможности лечебного применения моноклональных антител и других иммунобио-                                                                                                              | PO1<br>PO2<br>PO9 | 2       | Разбор клинических протоколов                                                                               | Критерии оценки практических навыков |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>              |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  | Стр. 56 из 78                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                         | технологических препаратов, ограничения.                                                                                                                                               |                   |         | лечения                                                                                                   |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | СРРН/СРР<br>Высыпание при Сепсисе у детей.                              | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 95 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммунореабилитация детей в условиях поликлиники | Этапы иммунореабилитации.                                                                                                                                                              | PO1<br>PO7        | 2       | Разбор клинических протоколов лечения                                                                     | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Оценка иммунной системы у детей                             | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO2<br>PO3 | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 96 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Иммунореабилитации детей в условиях поликлиники | Курортные факторы в лечении заболеваний иммунной системы                                                                                                                               | PO1<br>PO7        | 2       | Разбор клинических протоколов лечения                                                                     | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Вирус герпеса. Особенности у детей.                         | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. |                                      |
| 97 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ                                                    | Принципы и критерии наблюдения                                                                                                                                                         | PO1               | 2       | Амбулаторный                                                                                              | Критерии оценки                      |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 57 из 78                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |            |         |                                                                                                           |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | Организация диспансерного наблюдения аллергологических больных детей.                         | аллергологического больного, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.<br>Диспансеризация                                                                                        | PO7        |         | прием, проведение аллергошк ол, участие в скрининговых исследованиях диспансеризации                      | практических навыков                 |
|    | СРРН/СРР<br>Патогенетические классификации по А.Д Адо и по Желлу и Кумбу.                     | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/З ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 98 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Организация диспансерного наблюдения аллергологических больных детей. | Принципы и критерии наблюдения аллергологического больного, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.<br>Диспансеризация                                                         | PO1<br>PO7 | 2       | Амбулаторный прием, проведение аллергошк ол, участие в скрининговых исследованиях диспансеризации         | Критерии оценки практических навыков |
|    | СРРН/СРР<br>Современные вакцины против бактериальных кишечных инфекции                        | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.<br>Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8 | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/З ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 58 из 78                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                   |         |                                                                                                           |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 99  | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Неотложные состояния у детей в аллергологии на догоспитальном этапе                               | Неотложные состояния в аллергологии на догоспитальном этапе.                                                                                                                           | PO1<br>PO2<br>PO6 | 2       | Отработка практических навыков                                                                            | Критерии оценки практических навыков |
|     | СРРН/СРР<br><br>Факторы, влияющие на распространенность аллергических заболеваний у детей. Медико-географический прогноз. | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ашита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 100 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Неотложные состояния у детей в аллергологии на догоспитальном этапе                               | Неотложные состояния в аллергологии на догоспитальном этапе.                                                                                                                           | PO1<br>PO2<br>PO6 | 2       | Отработка практических навыков                                                                            | Критерии оценки практических навыков |
|     | СРРН/СРР<br><br>Рассеянный Склероз. Особенности у детей.                                                                  | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая | PO1<br>PO8        | 6,5\1,5 | Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ашита доклада. Работа с учебнонаучной литературой. | Критерии оценки СРР прил.3           |
| 101 | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br>Профилактика аллергических заболеваний у детей.                                                   | Общие и специфические меры профилактики.<br>Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний.                                                                     | PO1<br>PO5<br>PO7 | 2       | Амбулаторный прием, проведение аллергошкол, участие в скрининговых исследованиях диспансери               | Критерии оценки практических навыков |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 59 из 78                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      | СРРН/СРР<br><br>Иммунные комплексы и инфекционные болезни, болезни почек.   | Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая                                                                                                  | PO1<br>PO8        | 6,5/1,5 | зации<br><br>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й. | Критерии оценки практическихнавыков                                            |
| 102  | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ<br><br>Профилактика аллергических заболеваний у детей. | Методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                           | PO1<br>PO5<br>PO7 | 2       | Амбулаторный прием, проведение аллергошк ол, участие в скрининговых исследованиях диспансери зации                      | Критерии оценки практическихнавыков                                            |
|      | Рубежный контроль 2                                                         | Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 52-102 занятия                                                                                                                                                                                                            | PO 1<br>PO 8      | 6,5/1,5 |                                                                                                                         | Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного. |
| 9.   | Методы обучения и оценивания                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |
| 9.1  | Лекции:                                                                     | В резидентуре лекции не предусмотрены.                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |
| 9.2  | Практические занятия:                                                       | Индивидуальная работа, CBL (cased-based learning) – метода (обучение на основе случая) или метода case-study (метод конкретных ситуаций) – метод CBL.                                                                                                                                   |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |
| 9.3  | СРРН/СРР                                                                    | Презентация, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка (Self Assessment), PA - оценка партнера (Peer Assessment), PS - обследование больного (Patient Survey), участие в наблюдении за больными, участие в консультациях, участие во внеурочных консультациях, т.д. |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |
| 9.4  | Рубежный контроль:                                                          | Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.                                                                                                                                                                                                          |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |
| 10.  | Критерии оценок:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |         |                                                                                                                         |                                                                                |

| № РО | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО1  | Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу; | Незнает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиологию, патогенез, классификацию, диагностику аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. | Знает не в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. | Значительно знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. | Знает в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. |

|            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PO2</b> | Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; | Не способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Допускает ошибки при осуществлении комплекса диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией | Самостоятельно осуществляет комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией |
| <b>PO3</b> | Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                                      | Не способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                           | Допускает ошибки в синтезе и анализе полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                                       | 1. Способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                        | 1. Самостоятельно проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;                                         |
| <b>PO4</b> | Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;                                              | Не способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;                                             | Допускает неточности в обеспечении преемственности действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;                                            | Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;                                             | 1. Самостоятельно обеспечивает преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;                                        |
| <b>PO5</b> | Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их                                                                                                             | 1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия                                                                                                        | 1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки                                                                                                                           | 1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением,                                                                                             | 1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки                                                                                                          |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>          |  | <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |               |
| Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                   | 044-50/       |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» |  |                                                                                                                                                                                                   | Стр. 62 из 78 |

|             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.                                                      | с пациентом, его окружением, со своими коллегами.<br>2 Допускает грубые ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.             | взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами.<br>2. Допускает ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.                  | со своими коллегами используя коммуникативные навыки.<br>2. Способен оформить медицинскую документацию в том числе и электронную.                       | взаимодействия с пациентом, его окружением, а так же со своими коллегами.<br>2.Самостоятельно оформляет медицинскую документацию в том числе и электронную.     |
| <b>PO6</b>  | Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях; | Не способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях; | Допускает неточности при оказании квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях; | Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях | Самостоятельно оказывает квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях |
| <b>PO7.</b> | Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                                   | Не способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                         | Допускает неточности при проведении профилактических мероприятий, долгосрочного мониторинга за течением заболевания, диспансеризации, реабилитации.                       | Способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                        | Самостоятельно проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.                           |
| <b>PO8.</b> | Способен эффективно использовать информационные                                                                                                          | Не способен эффективно использовать информационные                                                                                                          | Допускает ошибки при использовании информационных технологий,                                                                                                             | Способен эффективно использовать информационные технологии, международные                                                                               | Самостоятельно использует информационные технологии,                                                                                                            |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>                                                                                            |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b>                            |  | Стр. 63 из 78                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                   | технологии, международные базы данных при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                  | международных баз данных, при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                             | международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития                                           |
| PO9.        | Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии. | Не способен использовать возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии. | Допускает ошибки при использовании информации о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии. | Эффективно использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии. |
| <b>10.2</b> | <b>Методы и критерии оценивания</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|             | <b>Форма контроля</b>                                                                                                                                    | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                          | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|             | Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:                                                                                | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)                                                                                                | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;<br>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;<br>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;<br>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;<br>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;<br>Дифференциальный диагноз: полностью; |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 64 из 78                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                | <p>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;<br/> Выбор лечения: лечение очень адекватное;<br/> Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;<br/> Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <p>Хорошо соответствует оценкам:<br/> B+ (3,33; 85-89%)<br/> B (3,0; 80-84%)<br/> B- (2,67; 75-79%)<br/> C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;<br/> Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;<br/> Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;<br/> Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;<br/> Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;<br/> Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;<br/> Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;<br/> Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;<br/> Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;<br/> Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p> |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 65 из 78                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;<br/>Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;<br/>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками;<br/>Дифференциальный диагноз: Неполный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;<br/>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;<br/>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%);<br/>F (0; 0-24%)</p>                                               | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;<br/>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;<br/>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;<br/>Дифференциальный диагноз: продуктивный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;<br/>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;<br/>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 66 из 78                                                                                                                                                                       |

|  |                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Оценка 360<sup>0</sup><br/>Наставника:</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100%)<br/>А- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;<br/>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;<br/>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;<br/>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;<br/>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;<br/>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;<br/>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;<br/>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;<br/>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 67 из 78                                                                                    |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;<br/>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;<br/>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;<br/>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;<br/>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;<br/>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;<br/>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);<br/>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p> |
|  | <p>Оценка 360°<br/>Заведующий отделением:</p>                                           | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 68 из 78                                                                                                       |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>Оценка 360<sup>0</sup> резидент:</b></p>                                                | <p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Неудовлетворительно</p>                                                                    | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 69 из 78                                                                                    |

|  |                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                | <p>соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                     | <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br/>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>Оценка 360<sup>0</sup></b><br/><b>Дежурный врач:</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>        | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|  |                                                                | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br/>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 70 из 78                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры. |
| «Критерии оценки СРР»<br>Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР) | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                         | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p> |                                                                                        |
|                                                                                 | Хорошо соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%) | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>                                 |                                                                                        |
|                                                                                 | Удовлетворительно соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);                                                    | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 71 из 78                                                                                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p>                         | <p>Решение принимает с трудом, не может обосновать;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>               |
|                                                                       | <p>Неудовлетворительно<br/>соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p> |
| <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b><br/><b>Устный ответ:</b></p> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>    | <p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                       | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);</p> | <p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 72 из 78                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <p>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                         | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D- (1,0; 50-54%)</p> | <p>Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.</p>                                                                                                                      |
|  |                                                                         | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>F<sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24 %)</p>                                      | <p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи</p>                                                                                                    |
|  | <p><b>Рубежный контроль</b><br/><b>Тест</b><br/><b>Устный ответ</b></p> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                      | <p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br/>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.<br/>Активное участие в курации больных, в работе отделения<br/>Правильное докладывание больного.</p> |
|  |                                                                         | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>          | <p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях.<br/>Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br/>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения.<br/>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>                                                                                                                       |
|  |                                                                         | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D- (1,0; 50-54%)</p> | <p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.<br/>Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br/>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.<br/>При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 73 из 78                                                                                    |

|                                    |                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                            | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                        | Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний<br>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения. |
|                                    | <b>Презентация темы:</b>                   | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|                                    |                                            | Хорошо соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                                    |                                            | Удовлетворительно соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |
|                                    |                                            | Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                 | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                         |
|                                    | <b>Многобальная система оценки знаний:</b> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Цифровой эквивалент баллов</b>          | <b>Процентное содержание</b>                                                                                               | <b>Оценка по традиционной системе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A                                  | 4,0                                        | 95-100                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 74 из 78                                                                                                                                                                                          |

|     |      |       |                      |
|-----|------|-------|----------------------|
| A - | 3,67 | 90-94 | Хорошо               |
| B + | 3,33 | 85-89 |                      |
| B   | 3,0  | 80-84 |                      |
| B - | 2,67 | 75-79 |                      |
| C + | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно    |
| C   | 2,0  | 65-69 |                      |
| C - | 1,67 | 60-64 |                      |
| D+  | 1,33 | 55-59 |                      |
| D-  | 1,0  | 50-54 | Не удовлетворительно |
| FX  | 0,5  | 25-49 |                      |
| F   | 0    | 0-24  |                      |

**11.**

#### Учебные ресурсы:

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

#### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные учебники

#### Электронные издания

1. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник для вузов. - Электрон. текстовые дан. (58,8 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 640 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Новиков, Д. К.Н73 Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с., <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986>
3. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост.
4. Е.В.Сайдакова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. –

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>  |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                             |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 75 из 78                                                                                                       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Пермь, 2020. – 40 с <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059</a></p> <p>5. Общая иммунология/Шортанбаев А.А., Кожанова С.В., 2019, <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2371">https://aknurpress.kz/reader/web/2371</a></p> <p>6. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Учебник. - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792с. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>7. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: оқулық – Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/</a></p>                     |
| Лабораторные физические ресурсы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Специальные программы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Журналы (электронные журналы)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Литература                      | <p><b>Основная:</b></p> <p>1. Шортанбаев, А. А. Общая иммунология [Текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с</p> <p>2. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін] : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Аллергология и иммунология [Текст] : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. ;Подгот. под эгидой Рос. ассоц. аллергологов и клинических иммунол. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с</p> <p>2. Иммунология. Практикум [Мәтін] : оқу құралы = Иммунология. Практикум : учебное пособие / казактіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с.</p> |
| 12.                             | <p><b>Политика дисциплины:</b></p> <p>Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <p>1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);</p> <p>2. Быть пунктуальным и обязательным;</p> <p>3. Посещение занятий СРРП является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРРП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;</p> <p>4. Активно участвовать в учебном процессе;</p> <p>5. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <p>- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</p>                               |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>         |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 76 из 78                                                                                                       |

- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);
  - обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности;
  - соблюдение правил этики, деонтологии врача;
  - резидент обязан не опаздывать на занятия;
  - обязан присутствовать на утренней конференции;
  - обязан курировать больных согласно внутреннего распорядка отделения;
  - выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения;
  - пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;
- при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b>  | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>13.1</b> | П. 4 Кодекс чести резидента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>13.2</b> | <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:</b></p> <p><b>Политика и процедуры:</b> общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.</p> <p><b>Например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;</li> <li>2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);</li> <li>3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;</li> <li>4. дежурство в приемном отделении;</li> <li>5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.</li> </ol> <p><b>Штрафные санкции:</b></p> <p>Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.</p> <p>Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование /собеседование и оценка практических методов).</p> <p>К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.</p> <p><b>Расчет рейтинга прохождения:</b></p> <p>Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> |

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>                |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b></p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                                      |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</b></p> |  | Стр. 77 из 78                                                                                                |

**Итоговая оценка дисциплины** рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср – средняя оценка рубежных контролей;

ТКср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля.

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

**Итоговая аттестация** проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

**1) оценку знаний (компьютерное тестирование);**

**2) оценку навыков.**

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

**Правила апелляции итоговой оценки:**

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
  - Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
  - Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.
- Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.

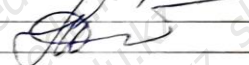
Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.

|                                                                                                                           |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                     |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</p>                                                                 |  | 044-50/                                                                                          |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская»</p> |  | Стр. 78 из 78                                                                                    |

Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

|                                                        |                                       |                                       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                                                    | Согласование, утверждение и пересмотр |                                       |                                                                                     |
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № 9 14.06.24                 | Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.       |  |
| Дата утверждения на кафедре                            | Протокол № 11а 26.06.2024             | Зав. кафедрой, д.м.н. Сейтханова Б.Т. |  |
| Дата одобрения на АК ОП                                | Протокол № 6 25.06.24                 | Председатель АК Қауызбай Ж.А.         |  |
| Дата пересмотра на кафедре                             | Протокол №                            | Зав. кафедрой, д.м.н. Сейтханова Б.Т. |                                                                                     |
| Дата пересмотра на АК ОП                               | Протокол №                            | Председатель АК Қауызбай Ж.А.         |                                                                                     |